

У 2022/2023 навчальному році заклад організував свою діяльність відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти» від 24 березня 2022 року № 2157-ІХ, Указів Президента України №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», Постанови КМУ від 24 червня 2022 р. №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», наказів, розпоряджень, рекомендацій Міністерства освіти та науки України, управління освіти і науки облдержадміністрації, відділу освіти, молоді, спорту та охорони здоров'я МСР, Статуту, Освітніх[програм закладу, розробляв та впроваджував положення, принципи, порядки, правила, критерії діяльності, проводив самооцінювання, внутрішні моніторинги, реалізовував заходи щодо підвищення якості освітнього процесу.

У 2022-2023 н. році навчанням було охоплено 100% дітей, що проживають на території обслуговування ліцею: у Бранському ліцеї навчалось 144 учнів (2 учні вибули протягом року), 1 - у Горохівському коледжі ЛДАУ, 1 - у вищому професійному училищі м.Тернопіль, 1 – у ПТУ м.Берестечко.

Соціальний паспорт учнів виглядає так:

- 10 дітей-напівсиріт
- діти-чорнобильці - 11
- 47 -діти з багатодітних родин
- 4 - діти - інваліди
- 18 дітей з неповних сімей
- 5 дітей із сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах
- 16 дітей з малозабезпечених сімей
- 11 – діти учасників АТО та військовослужбовців ЗСУ.

В цьому році закінчили школу 20 випускників 11 класу та 12 випускників 9 класу.

Вже 5 років ми працюємо над реалізацією Концепції Нової української школи. Діти 1 – 4 та 5 класів навчаються за новими стандартами початкової та базової освіти і отримують якісно новий зміст освіти. Організація освітнього простору навчальних кабінетів потребує широкого використання нових ІТ-технологій, нових мультимедійних засобів навчання, оновлення навчального обладнання. Тому у цих класах є ноутбуки, принтери (3 в одному), папір, чорнила. Відповідно урізноманітнилися варіанти організації навчального простору в класі. Крім класичних варіантів, використовуються новітні, мобільні робочі місця, які легко трансформувати для групової роботи. Тому нушівці навчаються за сучасними одномісними, зручними, кольоровими парти, що виготовлені відповідно до чинних в Україні стандартів (у минулому навчальному році не отримали сучасних парт та методичних матеріалів для НУШ). Окрім того, є набори LEGO, які допомагають дітям опанувати матеріал інтерактивно, цікаво та наочно, різноманітні дидактичні матеріали. Завдяки цьому вчитель має більше можливостей застосовувати пошукові методи навчання, стимулювати дітей до навчання у більш цікавий та належний спосіб.

Усі вчителі, які працюють в даних класах, пройшли спеціальну підготовку, про що отримали відповідні сертифікати.

Третій рік поспіль ми працюємо над розбудовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

У 2019-2020 навчальному році було розроблено «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти загальноосвітньої школи I-III ступеня с.Брани» (схвалено педагогічною радою, протокол № 3 від 30.12.2019 року, затверджено наказом директора школи від 02.01.2020 року № 01).

Відповідно до даного Положення, складовими системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в закладі освіти є:

1. Освітнє середовище;
2. Система оцінювання здобувачів освіти;
3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти;
4. Управлінські процеси.

У 2022-2023 навчальному році робочою групою (наказ № 61 від 5.09 2022) було здійснено самоаналіз освітнього середовища закладу та надано висновки.

Освітнє середовище закладу є безпечним, комфортним та розвиваючим.

Більше 70% здобувачів освіти оцінили облаштування території ліцею на “добре” і “відмінно”. Територія ліцею огорожена, немає на території закладу «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Доступу до стороннього автотранспорту немає, проте додаткові заїзди потребують ремонту. На території ліцею облаштовано спортивний та ігровий майданчики для учнів початкової школи, навчальні зони є безпечними для дітей (справність інвентарю, відсутність ям, пошкоджень покриття та інших загроз травмування для дітей). Озеленення території є достатнім, немає нависання сухого гілля, відсутні колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями. На подвір'ї квіткові клумби.

Приміщення початкової школи (навчальні кабінети, допоміжні приміщення, туалетні кімнати) відокремлені від приміщень для учнів старших класів. Навчальний кабінет 1 кл. розташований в окремому коридорі з виходом на вулицю. Інші навчальні кабінети початкової школи розташовані на 1 поверсі, де ще навчаються 5кл і 6кл. Облаштування приміщень закладу загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, незагромаджені коридори, сходові клітини) не створює.

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали. За результатами опитування 74% здобувачів освіти оцінили чистоту навчальних кабінетів “добре” і “відмінно”, а от чистоту туалетних кімнат 68% оцінка “дуже погано” і “погано” (туалетні кімнати відповідають санітарним нормам та відповідно облаштовані). Разом з тим чистота у спортивній залі і їдальні отримали оцінку “добре” і “відмінно” відповідно у 90% і 84% здобувачів освіти. Санітарно-гігієнічний стан приміщення для харчування задовільний, дотримується режим зберігання продуктів та готових страв. 85% педагогів задоволені умовами організації харчування у закладі. За результатами опитування батьків: 83% учнів харчуються в їдальні; 51% батьків повністю задоволені харчуванням, 47% -переважно задоволені.

Більшість батьків та дітей задоволені температурним режимом у ліцеї.

Рівень освітлення у приміщенні ліцею відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

В закладі постійно проводиться робота з учнями щодо дотримання гігієнічних вимог: є в наявності інформаційні плакати, питання гігієни розглядаються на уроках біології та основ здоров'я.

Навчальні кабінети початкової школи поділені для різних видів роботи та відпочинку учнів. Класи, які навчаються за програмою НУШ забезпечені ергономічними меблями.

Відповідно до проектної потужності будівлі у закладі наявні необхідні приміщення, що передбачені відповідними будівельними нормами: навчальні, фізкультурно – спортивні, бібліотека, приміщення для харчування, адміністративні, спеціалізовані, допоміжні та підсобні. Навчальні кабінети обладнані з урахуванням санітарно – гігієнічних норм та вимог охорони праці.

На належному рівні організовано роботу з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та охорони праці. Для учнів та працівників закладу проводились інструктажі з охорони праці, пожежної та техногенної безпеки, мінної, радіаційної безпеки, безпеки життєдіяльності, заходи з цивільного захисту, правил евакуації, поведінки в умовах воєнного стану, виникненні надзвичайних ситуацій тощо. Особлива увага приділялась системі навчання та тренування персоналу, учнів щодо дій в екстремальних ситуаціях, під час повітряної тривоги, надання домедичної допомоги всім учасникам освітнього процесу, профілактичним заходам щодо мінної безпеки. Питання безпеки життєдіяльності вивчаються на уроках фізики, хімії, основ здоров'я, фізичної культури, трудового навчання та інших. Учні обізнані з правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, знають шляхи евакуації та де знаходяться пожежні виходи та засоби пожежогасіння. 64% учнів відзначили, що вчителі інформують їх щодо правил охорони праці та правил техніки безпеки під час занять. Педагоги та здобувачі освіти знають послідовність дій при виникненні пожежі, під час повітряної тривоги та інших надзвичайних ситуаціях, правила охорони праці та безпеки життєдіяльності. 88% здобувачів освіти почуваються в безпеці, перебуваючи в ліцеї. В закладі розроблено алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу. Всі педагоги ознайомлені і дотримуються його у разі потреби. Навчальні кабінети, спортивний зал, майстерня облаштовано відповідно до правил вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Питання безпечного користування мережею Інтернет постійно розглядаються під час навчальних занять та бесід з учнями в позаурочний час, інформація розміщена на офіційному сайті закладу. Бази персональних даних учасників освітнього процесу захищені, педагоги отримують достатньо інформації щодо питань безпеки дітей в Інтернеті. Антивірусні програми та наявні фільтри забезпечують безпечний доступ до мережі Інтернет. 46% учнів повідомили, що вчителі їх ознайомили із правилами безпечної поведінки в мережі Інтернет, 39% інформацію отримали під час уроків інформатики.

Системно проводиться робота із запобігання та протидії булінгу, насиллю, дискримінації, реалізації питань дотримання принципів академічної доброчесності, адаптації учнів до освітнього процесу та психологічній підтримці усіх учасників освітнього процесу. На сайті закладу, наявний розділ «Протидія булінгу», у якому розміщено План заходів, Порядок реагування на випадки булінгу (цькування), Порядок подання та розгляду (з дотриманням

конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування), Методичні матеріали, телефони гарячих ліній. Для учасників освітнього процесу проведені опитування, тренінги, заняття, організоване навчання на освітніх платформах, розроблені пам'ятки, рекомендації. Питання профілактики булінгу, кібербулінгу, дискримінації, насильства висвітлювалось на класних батьківських зборах. Класні керівники ознайомлювали батьків з актуальністю даної проблеми, роздавали інформаційні буклети, надавали рекомендації батькам у вихованні дітей, захисту особистих даних дітей у мережі Інтернет. 45% учнів повідомили, що інформацію, що таке булінг отримують від вчителів, 19% - від соціального педагога, 16% - з інтернету. Педагоги ознайомлені із антибулінговою політикою закладу і знають, як діяти у випадку виявлення булінгу. 5% педагогів повідомили, що отримували повідомлення про булінг впродовж останнього навчального року. Для батьків постійно проводяться інформаційні заходи (очно і дистанційно) щодо пропусків занять, профілактики насильства у дитячому колективі. За результатами опитування робота з попередження булінгу проводиться постійно 26% батьків, 39% - часто. Діти ж повідомили, що у випадку булінгу: 20% не звертались ні до кого, 17% - до класного керівника, 9% - до соціального педагога.

У закладі розроблені правила поведінки, з якими ознайомлені учасники освітнього процесу. 88,5% батьків та 69% дітей повідомили, що ознайомлені із правилами поведінки в закладі і дотримуються їх. Правила є дієвими і функціональними.

87% здобувачів освіти повідомили, що їх права дотримуються в закладі освіти.

Педагогічні працівники систематично проходять онлайн-курси із запобігання та протидії насильству і булінгу. Щорічно відбувається оновлення Плану заходів із запобігання булінгу та дискримінації. Постійно ведеться облік відвідування учнями занять та регулярний аналіз причин пропусків занять. При потребі проводиться відповідна робота з учнями та батьками. Психолог проводить заходи із запобігання, виявлення та реагування на випадки булінгу.

У процесі проведення занять із дітьми з особливими освітніми потребами (у попередні роки) вчителі використовують різні форми і методи роботи: бесіди, лекції, пояснення, вправи, тренінги, самопізнання, самооцінювання. Вчителі постійно вдосконалюють свої знання і вміння на заняттях та тематичних онлайн-семінарах і тренінгах. Регулярною була комунікація з батьками дітей з ООП.

У сусідній до ліцею будівлі обладнано укриття для тимчасового перебування учасників освітнього процесу. На запитання про облаштування і стан укриття здобувачі освіти надали такі відповіді: облаштування 38% - "так собі", 30% - "добре"; чистота 61% - "так собі", 21% - "погано" і "дуже погано"; температурний режим — 29% - "так собі", 27% - "погано", 36% - "дуже погано".

38% учнів відвідують шкільну бібліотеку для отримання необхідної літератури. 32% не користуються шкільною бібліотекою. Бібліотекар здійснює пошук і підбір для учасників освітнього процесу навчальної, науково-популярної та художньої літератури.

Усі виявлені недоліки будуть враховані в річному плані на наступний навчальний рік.

В цьому навчальному році освітній процес в школі забезпечували 22 педагоги та психолог і соціальний педагог. Шестеро з них пройшли чергову атестацію: Бабюк О.Г., Названській О.М., учителям початкових класів, Сторожук С.В. учительці української мови та літератури підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», учителя музичного мистецтва Ковальчука В.В. проатестовано на відповідність займаній посаді, учителям Войціцькій Ж.А. та Свентик Л.С. присвоєно педагогічне звання «учитель методист».

Таким чином на даний час в школі працює:

- 9 спеціалістів вищої категорії;
- 10 спеціалістів I категорії;
- 2 спеціалісти II категорії
- 1 спеціаліст.

Троє учителів мають звання «старший учитель» та двоє «учитель методист»

Можна стверджувати, що школа на даний час повністю укомплектована педагогічними кадрами.

В навчальному закладі створені умови для навчання дітей та професійного зростання педагогів школи.

Дев'ять педагогів школи представили свої роботи на щорічну виставку методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Марянівської ОТГ»: Куліба Н.В., Озінська В.В., Ковальчук О.А., Шкабура Л.О. і Яцейко О.С., Рожновська М.С. і Сторожук С.В., Левицька А.В., Прокопюк Т.В.. Роботи Куліби Н.В. та Ковальчук О.А. були надіслані на обласну виставку.

Зміни в сучасній українській освіті, прийняття нових державних освітніх стандартів звертають нашу увагу на одне з важливих питань професійного розвитку педагога – процес саморозвитку, оскільки саме саморозвиток є ознакою професіонала високого рівня. «Учитель повинен все життя працювати над самовдосконаленням», - писав В.О.Сухомлинський.

Зростанню рівня педагогічної майстерності освітян сприяють курси підвищення кваліфікації. Протягом навчального року підвищили свою кваліфікацію усі учителі: при ВІППО, на різноманітних платформах Едера, Прометеус, Всеосвіта, на урок та інших, що допомагає педагогам безперервно навчатись та постійно вдосконалювати свій професійний рівень.

Для забезпечення зайнятості учнів у позаурочний час працювали гуртки: музеєзнавство, «Пірографія» та гурток військово-патріотичного виховання. Щороку члени гуртка «Музеєзнавство» беруть участь та стають переможцями різноманітних обласних та всеукраїнських конкурсів (керівник Войціцька Ж.А.). Вихованці гуртка нагороджені Почесною грамотою як учасники XVI Всеукраїнської філософської історико-краєзнавчої конференції «Пізнай себе, свій рід, свій нарід», присвяченої 300-річчю від дня народження Г.

Сковороди (2022 рік), Почесною грамотою Національного Банку України за участь у «Марафоні добрих справ» (2023 р.)

Гурток «Пірографія» (керівник Пундик І.С.) працював другий рік. Роботи учнів були представлені на обласній виставці декоративно-ужиткового мистецтва «Знай і люби свій рідний край» та отримали III місце (Волкова Т., учениця 9 класу).

Непоганих успіхів досягли наші учні у Всеукраїнських предметних олімпіадах. Ми отримали 7 призових місць на районному етапі олімпіад:

Куліба Д., учень 9 класу – II місце з правознавства, хімії та математики

Долінчук Б., учень 11 класу – II місце з трудового навчання

Гель Є – III місце з німецької мови

Озірська І. – III місце з англійської мови.

Куліба Д. і Долінчук Б. здобули III місця на обласному етапі олімпіад з правознавства та трудового навчання відповідно.

Щорічно наші школярі беруть участь та досягають хороших результатів у Всеукраїнських та Міжнародних предметних конкурсах. Цей рік не став винятком: у математичному конкурсі «Кенгуру» взяли участь 40 учнів (28 – осінній, 12 – весняний); у конкурсі англійської мови «Грінвіч» - 13 учнів.

Цьогоріч у селищній раді пройшло свято вшанування обдарованої учнівської молоді та творчих педагогів, на якому було нагороджено грамотами, подяками та грошовими преміями 11 учнів та 10 педагогів ліцею.

Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, який охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Єдність навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу. Характер виховання передбачає глибоке розуміння педагогом природи вихованців, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості дитини, постійно дбати про її гармонійний розвиток, встановлення взаємин співробітництва в освітньому процесі. Успіх виховного процесу залежить від відносин між педагогом та здобувачем освіти, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив ліцею орієнтуються на нормативно - правову базу з питань виховної роботи. Для їх реалізації в закладі освіти був розроблений план виховної роботи освітнього закладу, який є додатком до річного плану ліцею, щомісячні плани та плани виховної роботи класних керівників. В організації освітнього процесу в умовах воєнного стану настала потреба іншого змісту та

підходів до проведення виховної роботи, про що сказано в методичних рекомендаціях щодо організації виховної роботи в закладах освіти в 2022-2023 навчальних роках (лист МОН № 1/9105-22 від 10.08.2022). Основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи у 2022-2023 навчальному році були:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
- протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми.
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки
- сприяння розвитку учнівського самоврядування
- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: - моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;
- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

В основу діяльності закладу освіти покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання. З ціллю організації зайнятості здобувачів освіти, забезпечення повноцінного всебічного розвитку ліцеїстів, розумового естетичного, фізичного та розвитку природних здібностей створена система особистісного підходу.

На початку навчального року здобувачів освіти ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку ліцею, проінформували про поведінку під час воєнного стану, карантину, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв тощо.

Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в ліцеї, в державі, в світі, проводився аналіз відвідування здобувачами освіти навчальних занять.

У закладі освіти оприлюднено правила поведінки, створені спільно з учасниками освітнього процесу, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу. Учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та намагаються їх дотримуватися.

Одним із напрямів роботи в умовах воєнного стану, постійних воєнних загроз було надання здобувачам освіти знань з основ безпеки, ознайомлення їх з важливими для збереження здоров'я та життя правилами дій в певних ситуаціях. З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи серед учасників освітнього процесу з питань безпеки життєдіяльності, підвищення рівня інформаційно-роз'яснювальної діяльності з виховання поважного ставлення до безпеки і здоров'я людини як основи для реалізації успішного життя, опанування навичок безпечної поведінки в умовах воєнного стану в закладі освіти проходили тиждень знань з безпеки життєдіяльності «Обережно: небезпека!», тиждень безпеки дорожнього руху, тиждень безпечного інтернету, тиждень пожежної безпеки, тиждень безпеки дорожнього руху. Традиційно було проведено місячник «Увага! Діти на дорозі», місячник здорового способу життя. Підсумки проведених заходів відображено у відповідних наказах.

З метою інформування учасників освітнього процесу щодо правил поведінки з вибухонебезпечними предметами; попередження нещасних випадків, викликаних потраплянням людини на міну, формування в здобувачів освіти якості свідомої особистості, попередження проявам паніки в небезпечних ситуаціях, надання допомоги для реальної оцінки ступеня небезпеки знахідки і наслідків результату некоректного з нею поводження в ліцеї проведено ряд заходів для здобувачів освіти ліцею: «Бережи себе, бережи інших», «Обережно, міни!», «Якщо бачиш міну...», «Твоя безпека в твоїх руках», «Дивись під ноги», «Помічай, оминай, повідомляй!», вікторини «Мінна безпека, Можна/ Не можна», «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів». Для здобувачів освіти початкової ланки класні керівники організують мульт перерви. Під час яких ліцеїсти залюбки переглядають мультсеріали «Пес Патрон» та «Безпека з Вовком Діккі», мультфільм про захоплюючі історії з життя хлопчика Сашка та його kota Шкодi, які завдяки знанням правил мінної безпеки уникають усіх пасток підступних мін. Опрацьовано інформаційний комікс для дітей «Поради від захисника України».

Перед канікулами для здобувачів освіти проводиться єдиний урок безпеки життєдіяльності «Правила поведінки під час канікул», де розглядаються правила поведінки в побуті, на вулиці, з незнайомими предметами, під час надзвичайних ситуацій тощо. Бесіди відображені у класних журналах та журналах інструктажів.

Важливим завданням кожного освітнього закладу в умовах воєнного стану стала підтримка і надання здобувачам освіти допомоги в нормалізації та

стабілізації психічного стану як через особистий прояв посиленої уваги, вияв любові до здобувачів освіти, так і звертання до практичного психолога для подальшої психологічної підтримки тих здобувачів освіти, які цього потребували. Психологом ліцею налагоджена взаємодія з учасниками освітнього процесу за допомогою інформаційно - комунікаційних технологій, здійснювалася інформаційна підтримка щодо джерел консультування, куди саме можна звернутися. Від того, наскільки сприятливим та безпечним є освітнє середовище, залежить формування особистості, виховання її якостей, оволодіння необхідними вміннями та навичками, які так потрібні в сучасному житті.

З метою виховання почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнає насильства, розвитку вміння знаходити шляхи виходу зі складної ситуації, формування навиків відповідальної та безпечної поведінки і попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі, запобігання будь-яких проявів насильства в ліцеї щорічно згідно річного плану роботи освітнього закладу та з метою привернення уваги громадськості до проблем попередження та подолання насильства в сім'ї, забезпечення рівних прав жінок та чоловіків, недопущення випадків насильства щодо дітей та підлітків в закладі освіти проходять акції «16 днів з протидії насилля» та «Синя стрічка квітня». З метою проведення роз'яснювальної та навчальної роботи серед здобувачів освіти щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії з в освітньому закладі проведено тиждень протидії торгівлі людьми.

У рамках відзначення Міжнародного дня толерантності практичним психологом була проведена година психолога «Сім'я, школа, друзі і я: больові точки». Головною метою якої було виховувати дружні відносини між дітьми та розвивати в дітей почуття емпатії, терпіння, доброти та поваги.

Із заявами до керівника закладу освіти протягом 2022-2023 навчального року про факти булінгу ні здобувачі освіти, ні їх батьки не зверталися.

Важлива роль у правовому та привентивному виховання здобувачів освіти належить курсам «Основи правознавства» та «Громадянська освіта» у процесі вивчення яких вони знайомляться з фундаментальними цінностями сучасного світу: демократія, свобода, повага гідності та прав людини, солідарність, що є базовою умовою демократичного розвитку суспільства та громадян, які володіють вміннями здійснювати зважений і раціональний вибір, критично мислити та аналізувати інформацію, розуміють роль і значення права, толерантно ставляться до думок інших, активно цікавляться суспільним, політичним та економічним життям з усіма галузями права, здобувають знання, вміння і навички в системному вигляді.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків,

успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Педагогічні працівники під час постійно акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Здобувачі освіти ліцею приймають активну участь в громадському житті закладу освіти і класу. Діти є досить активними та охоче беруть участь у різноманітних шкільних конкурсах і змаганнях. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, створення дитячих проєктів, акцій.

За планом виховної роботи проводяться різноманітні заходи та форми роботи з реалізації Концепцій національно-патріотичного та громадянського виховання в закладі освіти, зокрема: заходи до Дня захисника та захисниць України, Дня визволення України від фашистських загарбників, Дня Гідності і Свободи, Дня пам'яті жертв Голодомору, Дня збройних сил України, Дня вшанування захисників Донецького аеропорту Дня Соборності, Дня пам'яті жертв Голокосту, Дня пам'яті героїв, що полягли під Крутами, Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня початку повномасштабного вторгнення росії на територію України, Дня єднання, Дня українського Добровольця, Дня початку антитерористичної операції на сході України, Дня визволення в'язнів нацистських концтаборів, Дня пам'яті та примирення, Дня Героїв тощо.

Всеукраїнська акція «Засвіти свічку», Акція пам'яті «Флешмоб пам'яті за загиблими унаслідок збройної агресії рф».

Флешмоб #Мандруй Україною до Дня туризму, челендж «Хустку одягаю – перемогу закликаю» до Дня Української хустки, інформаційна акція «Я маю право...», флешмоб на захист української мови «Без мови немає держави», флешмоб «Об'єднані Україною» (до Дня єднання), Акція «Нескорені. Пишаємося, боремося, чекаємо»(до Дня Добровольця), Флешмоб «Вишиванка – мій генетичний код» (до Дня Вишиванки), тощо.

Проведено конкурси малюнків та плакатів

Організовано зустрічі з військовими та волонтерами

Заходи до дня державного герба та гімну України.

Заходи до Міжнародний день визволення в'язнів нацистських Концтаборів.

До Дня ЗСУ було проведено ярмарку «Мій янгол носить форму ЗСУ», на якій зібрали 13 111 грн. , які передали волонтерам. Провели акцію «Зігрій воїна», передали 100 пар шкарпеток та солодощі пораненим бійцям у лікарню.

Велика увага приділяється плануванню і організації позаурочної навчально-виховної роботи з дітьми, підлітками в ліцеї. Вивчення та врахування індивідуальних особливостей здобувачів освіти сприяє розвитку їх здібностей, талантів, навичок, самодіяльності, самоврядування, організації змістовного дозвілля і відпочинку.

Основними принципами роботи учнівського самоврядування в 2022-2023 навчальному році були:

- організація засідань активу та навчання активу;
- підвищення рівня вихованості учнів;
- залучення дітей до активної діяльності в позаурочний час;
- діяльність на засадах педагогіки партнерства;
- волонтерська діяльність.

У ліцеї є учнівське самоврядування, яке діє згідно статуту та розроблених положень, що регламентують їх діяльність.

Засідання учкому відбувається один раз на місяць згідно плану роботи складеного на семестр.

Основним принципом роботи учнівського самоврядування ліцею є: «Самі вирішили, самі зробили, самі відповідаємо». Мета і завдання втілюються через різноманітні заходи: конкурси, виставки, спортивні змагання, інтелектуальні ігри тощо.

Заклад освіти розвивається і крокує в ногу з поступом життя, шукає нові шляхи оптимізації сучасного патріотичного виховання. Ми прагнемо забезпечити своїм вихованцям можливості розширення особистісних перспектив відповідно до демократичних тенденцій розвитку суспільства.

Незважаючи на воєнні загрози, карантинні обмеження, учнівське самоврядування продовжує активно працювати.

Проводяться різноманітні шкільні конкурси, флешмоби, квести, благодійні ярмарки, рейди-перевірки готовності здобувачів освіти до уроку, рейди-перевірки відвідування уроків, рейди-перевірки збереження шкільного майна, підручників тощо.

Активно працювало у ліцеї методоб'єднання класних керівників.

Необхідною умовою створення здоров'язберігаючого середовища є організація харчування. Повноцінне раціональне харчування є найважливішою складовою формування здоров'я дитини, сприяє збереженню здоров'я, опірності фізичним факторам навколишнього середовища, високій фізичній і розумовій

працездатності. Забезпечення школярів гарячим харчуванням впливає на освітній процес та його успішність.

Упродовж 2022/2023 навчального року безкоштовним гарячим харчуванням було охоплено учнів із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», дитину, позбавлену батьківського піклування, з січня місяця і дітей, батьки яких мобілізовані. Вартість обідів становила для дітей з малозабезпечених сімей 23 грн. Щоденно 100-110 учнів харчувалися за власні кошти.

Щороку учні школи проходять поглиблений медичний огляд. Результати свідчать, що серед учнів школи виявлено: 5 ЛОР-патологій, у минулому році - 3, 7 - хвороби серцево-судинної системи, у минулому році - 5, захворювання ШКТ - 1, у минулому - 0, у 10 учнів - захворювання органів зору (у 2 виявлено вперше), у минулому році - 11, у 15 - захворювання опорно-рухового апарату, у минулому році - 9, у 3 дітей хвороби нервової системи (в минулому році в 1), у 2 дітей захворювання нирок, відсутні хірургічні патології, не виявлено захворювань ендокринної системи, не виявлено шкірних захворювань, захворювань органів дихання. Вперше виявлено захворювання у 8 дітей. Нажаль майже по всіх позиціях ми бачимо збільшення кількості хворих дітей.

Загалом здоровими за результатами медичного огляду є 102 дитини, що становить 71,8 % від загальної кількості учнів (77,9 % минулого року).

За висновками про стан здоров'я дітей сформовано групи здоров'я для занять фізичною культурою:

- до основної групи віднесено 102 учні, що становить 75,6 % від загальної кількості, (минулого року - 77,9%);
- до підготовчої - 30 учнів (22 %), проти минулого року 17,2 %);
- до спеціальної - 2 учні (1,5 %), минулого року 3,4 %);
- 1 учня звільнено від занять фізичною культурою.

Медичне обслуговування учнів школи протягом року здійснювала медична сестра Бочковська Т.А.

Важливим завданням педагогічного колективу школи залишається створення безпечних умов праці та навчання, профілактика побутового травматизму як серед працівників так і учнів. Протягом 2022/2023 навчального року не було жодного травмування під час освітнього процесу, проте було 6 побутових травм.

Відповідно до наказу МОН України від 10 лютого 2023 року № 135 «Деякі питання створення та функціонування класів безпеки у закладах освіти», рекомендацій щодо створення та забезпечення функціонування класів безпеки у закладах освіти та з метою створення умов для формування в учнів здоров'язбережувальних компетентностей, знань правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги 5 квітня було відкрито **клас безпеки**, у

якому створено куточки: пожежної безпеки, мінної безпеки, дорожнього руху та домедичної допомоги. За кошти відділу освіти: зробили ремонт, придбали телевізор, килим та медичне обладнання (тренажер, турнікети, шини, джгути)

З року в рік всі працівники школи працюють над покращенням матеріально-технічної бази школи. Не винятком був і цей рік. Здійснено поточний ремонт усіх приміщень закладу.

В майбутньому слід завершити заміну вікон та дверей на енергозберігаючі, відремонтувати дах, облаштувати навчальні кабінети сучасним інтерактивним обладнанням.