

На сайт ліцею

Назва папки – Сторінка психологічної служби

Практичний психолог та соціальний педагог Прокоп'юк Тетяна Вадимівна,
спеціаліст II категорії, стаж роботи 14 років

Основною метою діяльності психологічної служби є соціально-психологічне забезпечення та підвищення ефективності педагогічного процесу, захист психічного здоров'я учасників освітнього процесу

Графік роботи

Дні тижня	Інтервали робочого часу		Вид роботи
Понеділок (практичний психолог)	З 09:00 год.	По 10:00 год.	Організаційно-методична робота
	З 10:00 год.	По 15:00 год.	Робота в закладі (консультування, діагностування, профілактика, корекція, просвіта, зв'язки з громадськістю)
	З 15:00 год.	По 17:00 год.	Організаційно-методична робота
Вівторок (соціальний педагог)	З 09:00 год.	По 11:00 год.	Організаційно-методична робота
	З 11:00 год.	По 16:00 год.	Робота в закладі
	З 16:00 год.	По 17:00 год.	Організаційно-методична робота
Середа (пр. психолог, соц. педагог) (орг-мет. день)	З 09:00 год.	По 17:00 год.	Організаційно-методична робота
Четвер (практичний психолог)	З 09:00 год.	По 11:00 год.	Організаційно-методична робота
	З 11:00 год.	По 16:00 год.	Робота в закладі
	З 16:00 год.	По 17:00 год.	Організаційно-методична робота
П'ятниця	З 09:00 год.	По 10:00 год.	Організаційно-методична робота

(соціальний педагог)	З 10:00 год.	По 15:00 год.	Робота в закладі
	З 15:00 год.	По 17:00 год.	Організаційно-методична робота

Для вас працює «Скринька Довіри». Ви можете звернутися за допомогою до психологічної служби закладу prokopuk.tanya@gmail.com

Психолог — це спеціаліст, який має відповідну освіту і працює із здоровими людьми, котрим необхідна допомога в різних життєвих ситуаціях.

Навіщо в ліцеї потрібен психолог?

- Психолог здійснює психолого-педагогічний супровід освітнього процесу з метою забезпечення нормального розвитку дитини (у відповідності з нормою розвитку у відповідному віці)
- У функції психолога входить: психологічна діагностика; корекційна робота, консультування батьків, психологічна просвіта, участь у педрадах і батьківських зборах, психологічна профілактика
- Психологічна діагностика включає в себе проведення групових та індивідуальних обстежень здобувачів освіти
- Діагностика проводиться згідно річного планування роботи та циклограми, а також за попереднім запитом вчителів або батьків. Отримані дані дозволяють психологу будувати подальшу роботу: виділити учнів так званої групи ППУ та спланувати подальшу роботу з зазначеною категорією (вироблення рекомендацій та планування корекційної роботи)
- Корекційні заняття можуть бути індивідуальними і груповими. В ході яких психолог намагається скорегувати небажані особливості психічного розвитку дитини. Ці заняття можуть бути спрямовані як на розвиток пізнавальних процесів (пам'ять, увага, мислення), так і на вирішення проблем в емоційно-вольовій сфері, у сфері спілкування і проблеми самооцінки. Заняття включають в себе різноманітні вправи: розвиваючі, ігрові, малюнкові та інші – залежно від поставлених цілей і віку дитини.
- Консультування батьків і вчителів - це робота за конкретним запитом. Психолог знайомить батьків або вчителів з результатами діагностики, попереджає про те, які труднощі можуть у майбутньому виникнути у школяра в навчанні та спілкуванні; при цьому спільно виробляються рекомендації по вирішенню виникаючих проблем і взаємодії зі школярем.
- Психологічне просвітництво полягає в тому, щоб знайомити вчителів і батьків з основними закономірностями й умовами сприятливого психічного розвитку дитини. Воно здійснюється в ході консультування, виступів на педагогічних радах та батьківських зборах.

Всі перераховані вище функції практичного психолога дозволяють підтримувати в закладі освіти сприятливі умови, необхідні для повноцінного психічного розвитку і формування особистості дитини, тобто служать цілям психологічної профілактики.

Соціальний педагог – це педагогічний працівник, основна мета роботи якого полягає у забезпеченні соціально-правового захисту учнів ліцею та попередженні впливу негативних соціальних чинників на формування та розвиток особистості дитини.

Соціальний педагог:

- здійснює соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з особливими освітніми потребами, дітей з багатодітних та малозабезпечених сімей з метою попередження безпритульності, бездоглядності та випадків усіх форм домашнього насильства над дітьми;
- бере участь у виховній роботі з питань профілактики появи негативних форм поведінки у неповнолітніх, пропаганди здорового способу життя;
- допомагає виявленню творчих нахилів, розкриттю здібностей дітей, сприяє участі здобувачів освіти у суспільно-корисній, волонтерській діяльності;
- проводить просвітницьку роботу з батьками або особами, що їх замінюють;
- є посередником між закладом освіти, сім'єю, державними установами, громадськістю по захисту прав дітей; бере участь в організації їх взаємодії з метою створення умов для нормального розвитку дітей.
- **Функції соціального педагога:**
 - **прогностична:** прогнозування посилення негативних чи позитивних сторін соціальної ситуації.
 - **консультативна:** рекомендації учням, батькам, вчителям, молодіжним об'єднанням з питань розв'язання конфліктів та проблемних ситуацій.
 - **захисна:** захист прав дітей, представлення їх інтересів в різноманітних інстанціях
 - **профілактична:** запобігання негативним проявам в учнівському середовищі, пропаганда ЗСЖ.
 - **соціально-перетворювальна:** соціально-педагогічний захист соціально незахищених категорій дітей, сприяння професійному самовизначенню.
 - **організаційна:** координація взаємодії всіх суб'єктів виховання, сприяння участі дітей у науковій, технічній, художній творчості.
- **Питання, за якими можна звертатися до соціального педагога:**
 - формування гуманних відносин між учнями та педагогами;
 - охорона і захист прав та інтересів дітей;
 - вивчення особливостей особистості учня, соціальної ситуації розвитку та умов життєдіяльності;
 - вияв інтересів та потреб, проблем і труднощів дітей та підлітків;
 - створення атмосфери психологічного комфорту для учнів у навчальній та позанавчальній діяльності;
 - організація та координація різних видів позанавчальної діяльності дітей і підлітків;
 - попередження конфліктів в учнівських колективах;
 - допомога у професійному самовизначенні;
 - орієнтація учнів на здоровий спосіб життя;
 - профілактика правопорушень серед неповнолітніх, робота з учнями "групи ризику";
 - взаємодія з педагогами, психологами, батьками або опікунами для надання допомоги учням.



Умій володіти собою

1. Пам'ятайте: найкращий спосіб боротьби з душевним дискомфортом – постійна зайнятість.
2. Щоб забути свої напасті, намагайся зробити приємне іншим. Роблячи добро іншим, робиш добро собі.
3. Не намагайся змінювати чи перевиховувати інших. Набагато корисливіше і безпечніше зайнятися самовихованням.

Пам'ятай: кожна людина – така ж яскрава й унікальна індивідуальність, як і ти, приймай її такою, якою вона є. Намагайся знайти в людині позитивні риси, вмій бачити її достоїнства і в стосунках з нею спробуй опиратись саме на ці якості.

4. Май мужність від щирого серця визнавати свої помилки.

5. Вчися володіти собою! Гнів, дратівливість, злість спотворюють людину. Егоїзм – джерело багатьох конфліктів. Виховуй в собі терпіння, пам'ятай, що «рана заживає поступово».
6. Будь-яка справа починається з першого кроку! Пам'ятай: перешкоди нам даються задля нашого розвитку.
7. Людина, має необмежені можливості самовдосконалення, причому в усіх галузях своєї життєдіяльності.
8. Будь толерантною особистістю.

ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я: ЯК ЗБЕРЕГТИ ПСИХОЛОГІЧНИЙ КОМФОРТ УСІМ УЧАСНИКАМ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Дітям варто:

- дотримуватися режиму дня
- мати вільний від навчання час
- мати хороших друзів та із задоволенням спілкуватися з однокласниками
- довіряти батькам і педагогам
- любити, цінувати і поважати себе
- розвивати свої навички та здібності

Батьками варто:

- не порівнювати свою дитину з іншими
- не заміняти собою вчителя
- захищати інтереси дитини
- підтримувати ефективну комунікацію із педагогами
- мати власні ресурси для відновлення та особистісні захоплення

Освітянам варто:

- розділяти професійне і особисте
- не перепрацьовувати робочі години
- цінувати власні професійні досягнення
- конструктивно вивільняти негативні емоції
- відпочивати та відновлюватися



Відеофільм «Безпека школярів в мережі інтернет»

<https://www.youtube.com/watch?v=ilyPGTp5YKE>

**При порушенні прав дитини
звертайтеся:**



Дитяча лінія:

116 111

або 0 800 500225

(з 12:00 до 16:00)

**Гаряча телефонна лінія
щодо булінгу**

116 000

**Гаряча лінія
з питань запобігання
насилъству:**

0 800 500 33 50

або 116 123

Уповноважений Верховної Ради з прав людини

0-800-50-17-20

**Уповноважений з прав дитини
при Президенті України Микола Кулеба:**

children@apu.gov.ua

Mykola.Kuleba@apu.gov.ua

телефон – 044 255 76 75

