

ЗАТВЕРДЖЕНО:  
наказ від 31.08.2023 р. № 55  
Директор \_\_\_\_\_ Т.М.Мороз

**Освітня програма  
Бранського ліцею  
Мар'янівської селищної ради  
Луцького району Волинської області  
базова загальна середня освіта  
(5,6 класи)**

СХВАЛЕНО: рішенням педагогічної ради протокол № 1 від 31.08. 2023 р.

## ***Загальні положення освітньої програми***

Освітня програма базової середньої освіти розроблена на виконання ст. 33 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та постанови Кабінетів Міністрів України від 30.09.2020 року №898, Наказу Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 №289, Наказу МОН від 19.02.2021 № 235 “Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти”, «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти».

Освітня програма базової середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової загальної середньої освіти.

Освітня програма визначає: вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою базової середньої освіти; загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі та циклі базового предметного навчання (в годинах), його розподіл між освітніми галузями навчання.

Типова освітня програма включає: варіанти типових навчальних планів; перелік модельних навчальних програм; рекомендовані форми організації освітнього процесу; опис інструментарію оцінювання.

### ***Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою***

З 1 вересня 2023 року навчання за освітньою програмою базової середньої освіти розпочнуть 6 учнів, які переведені до 5 класу, досягли певних результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено свідоцтвами досягнень та свідоцтвами про здобуття початкової освіти у 2022-2023 навчальному році та 12 учнів 6 класу.

### ***Загальний обсяг навчального навантаження***

Навчання здійснюватиметься українською мовою за 5-ти денним робочим тижнем. Загальний обсяг навчального навантаження складає 2275 годин/навчальний рік: для учнів 5 класу складає 1085 годин/навчальний рік, для учнів 6 класу 1190 годин/навчальний рік. Зокрема: на мовно - літературну освітню галузь у 5 і 6 класах виділено по 11 годин на тиждень, на рік 385 год, з яких на вивчення української мови 4год - 140 год/рік, літератури 2год - 70 год/рік, зарубіжної літератури- 1,5 год- 52,5 год/рік та англійської мови- 3,5 години-122,5 год/рік. Освітня галузь «Математична» (175 годин/навчальний рік ) реалізуються через вивчення окремого навчального предмета

«Математика» (5 години на тиждень ). Освітня галузь «Природнича» (70 годин/навчальний рік ) у 5 та 6 класах реалізуються через вивчення окремого інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» (2 години на тиждень) та у 6 класі предмета «Географія» (2 години на тиждень). Освітня галузь «Соціальна і здоров'язбережувальна» (52,5 годин/навчальний рік ) реалізуються через вивчення окремого інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» (по 1 годині на тиждень ) та «Етика» по 0,5 години на тиждень. Освітня галузь «Громадянська та історична» (35 годин/навчальний рік ) реалізуються через вивчення окремого навчального предмета «Вступ до історії України та громадянської освіти» (1 година на тиждень ) у 5 класі та «Історія України. Всесвітня історія» (2 години на тиждень) у 6 класі. Освітня галузь «Технологічна» (70 годин/навчальний рік ) реалізуються через вивчення окремого навчального предмета «Технології» (2 години на тиждень ). Освітня галузь «Інформатична» (52,5 годин/навчальний рік ) реалізуються через вивчення окремого навчального предмета «Інформатика» (1,5 години на тиждень). Освітня галузь «Мистецька» ( 70 годин/навчальний рік) реалізується через окремі предмети за видами мистецтва: по 1 год - образотворче мистецтво 1 год -35 год/рік і музичне мистецтво 1 год -35 год/рік. Освітня галузь «Фізкультурна» реалізується через навчальний предмет «Фізична культура», на яку виділено 3 годин (105 год./рік). Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (додаток 1). При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарногігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 5 класі - 45 хвилин. Додаткові години у 5 та 6 класах виділені на вивчення другої іноземної мови – німецької – по 2 години/тиждень (70 годин/рік).

### ***Перелік модельних навчальних програм***

Модельна навчальна програма – документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів, рекомендовані для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством.

Освітня програма базової середньої освіти для 5 та 6 класів передбачає адаптаційний цикл базової середньої освіти. Навчальний план закладу складено відповідно до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 р. № 235 ( додаток 3).

Згідно рішення педагогічної ради (протокол № 07 17.03.2022 року) наш заклад освіти буде працювати за такими обраними модельними програмами (наказ МОН від 12.07.2021 №795):

№ з/п	Навчальний предмет	Модельна програма
1	Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. Автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д
2	Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкач С.І., Шило С.Б.)
3	Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудницька Н.П., Туряниця В.Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.)
4	Іноземна мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.)
5	Математика	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)
6	Пізнаємо природу	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.)
7	Здоров'я, безпека та добробут	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Гущина Н.І., Василяшко І.П.)
8	Етика	Модельна навчальна програма «ДУХОВНІСТЬ І МОРАЛЬ В ЖИТТІ ЛЮДИНИ І СУСПІЛЬСТВА» для 5–6 класів закладів загальної середньої освіти (автори Жуковський В. М., Сіданіч І. Л., Грищук Д. Г., Губеня І. І., Лахман Н. М.)
9	Вступ до історії України та громадянської освіти	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.)
	Історія України. Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.)
10	Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н.В., Барна О.В.)
11	Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Терещук А.І., Абрамова О.В., Гащак В.М., Павич Н.М.)
12	Образотворче мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.)
13	Музичне мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.)

14	Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної, середньої освіти (автори: Педан О. С., Коломоєць Г. А., Боляк А. А., Ребрина А. А., Дерев'янка В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші)
15	Друга іноземна мова (німецька)	Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.)
16	Географія	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.)

### ***Форми організації освітнього процесу та методи навчання***

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Основною формою організації освітнього процесу є класно-урочна система. В освітньому процесі використовуються різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок; нетрадиційний урок тощо.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, форуми, семінари, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки - «суди», урок - дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт).

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати

зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відеоуроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів: дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри,

### ***Опис інструментарію оцінювання***

Оцінювання навчальних досягнень учнів 5 та 6 класів буде відбуватися згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту» статті 17, Наказу Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 №289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти».

Згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту» кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброзичесне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти.

Основною ланкою в системі контролю у закладі загальної середньої освіти є поточний контроль, що проводиться систематично з метою встановлення рівнів опанування навчального матеріалу та здійснення корегування щодо застосовуваних технологій навчання. Основна функція поточного контролю - навчальна. Запитання, завдання, тести, тощо спрямовані на закріплення вивченого матеріалу й повторення пройденого, тому індивідуальні форми доцільно поєднувати із фронтальною роботою класу. Також важливим є урахування мотиваційно-стимулюючої функції поточного оцінювання. Тематичне оцінювання буде здійснювати на основі поточного оцінювання із урахуванням проведених діагностичних (контрольних) робіт, або без проведення подібних робіт залежно від специфіки навчального предмета.

Під час виставлення тематичного бала результати перевірки робочих зошитів, як правило, не враховуються.

Семестровий контроль проводиться з метою перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу в обсязі навчальних тем, розділів і підтвердження результатів поточних оцінок, отриманих учнями раніше. Завдання для

проведення семестрового контролю складаються на основі програми, з охопленням найбільш актуальних розділів з теми вивченого матеріалу, розробляються вчителем з урахуванням рівня навченості учнів, що дає змогу реалізувати диференційований підхід до навчання. Семестровий контроль може бути комплексним, проводиться у формі тестування тощо. Фіксація записів тематичного та семестрового оцінювання проводиться в окремій колонці без дати. Оцінка за семестр ставиться за результатами тематичного оцінювання та контролю груп загальних результатів. Залежно від специфіки навчального предмета та кількості годин, передбачених навчальним планом на його вивчення (одногодинні курси) контроль групи результатів може проводитись упродовж навчального року. Вчитель має право змістити акценти на результати опанування більш важливих тем, попередивши про це учнів на початку семестру. Річне оцінювання здійснюється на підставі загальної оцінки результатів навчання за I та II семестри. Отже, основними видами оцінювання результатів навчання учнів, що проводяться закладом є: поточне та підсумкове: тематичне, семестрове, річне.

Семестрове та підсумкове (річне) оцінювання результатів навчання здійснюють за 12- бальною системою (шкалою), а його результати позначають цифрами від 1 до 12. Згідно рішення педагогічної ради закладу освіти № 1 від 31.08.2023р поточне та підсумкове: тематичне, семестрове, річне буде здійснюватися за 12 бальною системою, відповідно до критеріїв, оцінювання з урахуванням загальних результатів відповідно до галузі і відобразатися в класному журналі і свідоцтві навчальних досягнень.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти складається з наступних компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності:

- у 5 та 6 класах освітню діяльність забезпечують 14 педагогічних працівників:

	Прізвище та ініціали	Предмет, який викладає	Кваліфікаційна категорія, звання	Педагогічний стаж
1	Сторожук О.В.	Українська мова та література	Вища «старший вчитель»	25р.
2	Рожновська М.С.	Українська мова та література, етика	II	12р.
3	Левицька А.В.	Зарубіжна література	I	25р.
4	Куліба Н.В.	Англійська мова Німецька мова	Вища	19р.
5	Озірська В.В.	Англійська мова	I	12р.
6	Войціцька Ж.А.	Історія	Вища, «учитель методист»	23р.
7	Свентик Л.С.	Математика	Вища, «старший вчитель», «учитель методист»	34р.

8	Мельник В.В.	Інформатика	Вища	30р.
9	Лагановська О.В.	Природознавство	Вища	27р.
10	Шкабура Л.О.	Географія	Вища	
11	Ковальчук О.А.	Образотворче мистецтво	Вища	29р.
12	Пундик І.С.	Трудове навчання	II	8р.
13	Ковальчук В.В.	Музичне мистецтво, основи здоров'я	Спеціаліст	23р.
14	Куліба С.М.	Фізична культура	I	19р.

- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (методичне об'єднання учителів з навчальних дисциплін, методична рада, педагогічна рада);
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності (кабінети української мови та літератури, іноземних мов, математики, хімії (ПК, проектор), фізики, географії, кабінет інформатики (1+7, 4 ПК, ноутбук, проектор, ППЗ), майстерня, фізкультурна зала);
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (директорські контрольні роботи).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичного кабінету закладу освіти;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти (наявність практичного психолога та соціального педагога);
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників при ВІППО та он-лайн платформах.

Освітня програма закладу базової середньої освіти передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

### ***Структура навчального року***

2023/2024 навчальний рік розпочинається 1 вересня і закінчується 28 червня 2024 року.

Навчальні заняття організуються за семестровою системою. А саме:

I семестр: 01.09.2023 – 22.12.2023;

II семестр: 08.01.2024 – 31.05.2024.

Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні з 23 жовтня по 29 жовтня 2023 р.,

зимові з 25 грудня 2023 р. по 07 січня 2024 р.,

весняні з 25 березня по 31 березня 2024 року.

Учням 5 та 6 класів видаватиметься свідоцтво навчальних досягнень, у якому відображено буде результати їх підсумкового оцінювання.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднено на веб-сайті закладу освіти [shkolabranu.at](http://shkolabranu.at).



**Навчальний план**  
**для 5-6 класів з українською мовою навчання**  
**Бранського ліцею Мар'янівської селищної ради**  
**Луцького району Волинської області**  
**на 2023-2024 навчальний рік**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень/рік			
		5 клас		6 клас	
Мовно-літературна	Українська мова	4	140	4	140
	Українська література	2	70	2	70
	Іноземна мова(англійська)	3,5	122,5	3,5	122,5
	Зарубіжна література	1,5	52,5	1,5	52,5
Математична	Математика	5	175	5	175
Природнича	Інтегрований курс Пізнаємо природу	2	70	2	70
	Географія			2	70
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс Здоров'я, безпека та добробут	1	35	1	35
	Етика	0,5	17,5	0,5	17,5
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	35		
	Історія України. Всесвітня історія			2	70
Інформатична	Інформатика	1,5	52,5	1,5	52,5
Технологічна	Технології	2	70	2	70
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	35	1	35
	Музичне мистецтво	1	35	1	35
Фізична культура	Фізична культура	3	105	3	105
<b>Разом</b>		26+3	1015	29+3	1120
<b>Додаткові години</b> для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	Друга іноземна мова (німецька)	2	70	2	70
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		28	980	31	1085
<b>Всього фінансується</b> (без урахування поділу класу на групи)		31	1085	34	1190

Директор

Тамара МОРОЗ

