

ЗАТВЕРДЖЕНО:  
наказ від 31.08.2021 № 75  
Директор \_\_\_\_\_ Т.М.Мороз

**Освітня програма  
Бранського ліцею  
Мар'янівської селищної ради  
Луцького району Волинської області  
початкова освіта  
(1-4 класи)**

СХВАЛЕНО: Рішенням педагогічної ради протокол № 1 від 31.08.2021 р.

### ***Загальні положення освітньої програми***

Освітня програма I ступеня розроблена на виконання ст. 33 Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», Типових освітніх програм, розроблених під керівництвом Р.Б.Шияна: для 1,2 та класів, затвердженою наказом МОН України від 21.03.2018 № 268 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272); для 3, 4 класів, затвердженою наказом МОН України від 27.12.2018 №1461 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273).

Освітня програма початкової освіти - узгоджений комплекс видів освітньої діяльності, що ґрунтується на компетентнісному підході і спрямований на реалізацію мети й завдань, визначених у новому Державному стандарті початкової освіти.

Освітня програма початкової освіти окреслює підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти.

Освітня програма визначає:

загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, курсів за вибором (додаток 1);

очікувані результати навчання учнів (1,2 класів наведені у програмі початкової освіти, розробленій під керівництвом Р.Б.Шияна, затвердженій наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272; 3, 4 класів - у програмі початкової освіти, розробленій під керівництвом Р.Б.Шияна, затвердженій наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273 );

зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено» Міністерством освіти і науки України» використані з офіційного веб-сайту МОН;

рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

### ***Загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти***

Навчальний план містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для закладу загальної середньої освіти, та варіативну. Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з освітньої субвенції.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4 класів складає 3430 годин/навчальний рік. Зокрема, для учнів 1 класу – 805 годин/навчальний

рік, для 2, 3, 4 класів – по 875 годин/навчальний рік. Зокрема, на інваріантний складник – 3360 год, та варіативний складник – 70 год.

На мовно-літературну освітню галузь у 1-4 класах виділено 1400 годин/навчальний рік, з яких на вивчення української мови передбачено часовий розподіл програмового матеріалу між предметом «Українська мова» та інтегрованим курсом «Я досліджую світ», відповідно до якого 5 год. на тиждень використовується на вивчення української мови як окремого предмета, 2 год. на тиждень включені до інтегрованого курсу «Я досліджую світ». На вивчення іноземної мови (англійської) передбачено 2 години у 1 класі та по 3 години у 2, 3, та 4 класах.

Освітня галузь «Математична» (630 годин/навчальний рік) реалізуються через вивчення окремого навчального предмета «Математика» (3 год. на тиждень у 1 та 2 класах та 4 години у 3 та 4 класах) та включення програмового змісту з математики в інтегрований курс «Я досліджую світ», де на математику відводиться 1 год. на тиждень.

Освітні галузі «Природнича», «Технологічна», «Інформатична», «Соціальна і здоров'язбережувальна», «Громадянська та історична», представлені в інтегрованому курсі «Я досліджую світ» (595 годин/навчальний рік), на які в 1 класі виділено 4 год. на тиждень, зокрема час на їх вивчення розподілено наступним чином: на природничу освітню галузь відводиться 2 год., на технологічну – 1 год., на соціальну та здоров'язбережну і громадянську та історичну – по 0,5 год.; у 2 класі виділено 5 год. на тиждень, час на їх вивчення розподілено наступним чином: на природничу освітню галузь відводиться 2 год., на технологічну – 1 год., на соціальну та здоров'язбережну і громадянську та історичну – по 0,5 год. Освітня галузь «Інформатична» в 3 та 4 класах реалізується окремим навчальним предметом «Інформатика», на який виділено по 1 год.

Освітня галузь «Мистецтво» (280 годин/навчальний рік) реалізується через окремі предмети за видами мистецтва: образотворче мистецтво і музичне мистецтво, на що виділено по 1 год.

Освітня галузь «Фізкультурна» реалізується через навчальний предмет «Фізична культура» (420 годин/навчальний рік), на яку виділено по 3 год.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

З варіативної складової виділено 2 год. (70 годин/навчальний рік) на вивчення курсу за вибором «Основи християнської етики» по 1 год. в 1 та 2 класах (Навчальна програма «Основи християнської етики» авторський колектив під кер. В.М.Жуковського 1-11 кл. Лист МОН від 16.07.2015 №1/11-10027).

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (додаток 1,2).

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1 класі – 35 хвилин, у 2, 3 та 4 класах – 40 хвилин.

Навчальні досягнення здобувачів початкової освіти підлягають формувальному та підсумковому (тематичному та завершальному) оцінюванню. Формувальне оцінювання має на меті:

- відстежувати навчальний поступ учнів;
- вибудовувати індивідуальну траєкторію розвитку дитини;
- діагностувати досягнення на кожному з етапів навчання;
- вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню;
- аналізувати реалізацію освітньої програми та Державного стандарту початкової освіти, ухвалювати рішення щодо коригування методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини;
- запобігати побоюванням дитини помилитися;
- плекати впевненість у власних можливостях і здібностях.

Орієнтирами для оцінювання навчальних досягнень учнів (формувального і підсумкового) є очікувані результати навчання, що окреслені у Типових освітніх програмах для 1,2 класів та 3, 4 класів, розроблених під керівництвом Р.Б.Шияна.

Навчальний план зорієнтовано на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

### ***Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти***

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років.

У 2021-2022 навчальному році у 1 класі буде навчатись 8 учнів (станом на 1 вересня трьом з них не виповнилося 6 років), у 2 класі – 9 учнів, у 3 - 6 учнів, у 4 – 12 учнів.

Особи з особливими освітніми потребами відсутні.

### ***Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей, логічну послідовність їх вивчення***

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мовно - літературна

Математична

Природнича

Інформатична

Соціальна і здоров'язбережувальна

Громадянська та історична

Технологічна

Мистецька

Фізкультурна

Концепцією Нової української школи передбачено створення умов для особистісно орієнтованого навчання. Ефективна індивідуалізація й диференціація навчального процесу забезпечена через організацію навчальних центрів, які відображають навчальні потреби й інтереси дітей. Функціональність навчальних центрів спрямована на створення умов для дослідницької діяльності дітей, розвиток самостійності, організації роботи дітей в парах, у малих групах, а також індивідуально. У навчальних центрах проводитимуться різні види навчальної діяльності, тому вони містять різні навчальні матеріали.

Важливими навчальними центрами для першого здобувачів освіти Нової української школи є такі: центр читання і письма, природознавства, математичний і мистецький центри. Їх наповнюваність забезпечуватиме виконання навчальних програм. Зокрема, центр читання і письма містить: книги, карти, глобус, плакати, вірші, написані на великих аркушах паперу, письмове приладдя (олівці, маркери, фломастери), папір, клей або скотч (липка стрічка), діркопробивач, мотузки, комп'ютер і навушники – для забезпечення можливості слухати і дивитися історії усім разом або окремим дітям; центр природознавства – камінці, мушлі, інші природні матеріали, магніти, збільшувальне скло, терези, довідкову літературу, журнали з природознавства, кімнатні рослини; мистецький центр (центр образотворчого мистецтва) – фарби й пензлі, пластилін, старі журнали, папір, приладдя для письма й малювання, мольберт; центр математики – матеріали для лічби (пластикові іграшки, кубики різних розмірів, фабричні або саморобні предмети для лічби), пазли, доміно, лінійки, терези, інші засоби для вимірювання, ігри.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

### ***Форми організації освітнього процесу***

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, квести, сюжетно-рольові ігри, ситуаційні вправи, проєкти, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

### ***Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти***

Система внутрішнього забезпечення якості освіти складається з наступних компонентів:

кадрове забезпечення: освітню діяльність у 1 - 4 класах будуть забезпечувати 8 педагогічних працівників, які пройшли відповідну підготовку та отримали сертифікати:

№ з/п	Прізвище, ініціали вчителя	Який предмет викладає	Кваліфікаційна категорія, звання	Стаж
1	Яцейко О.С.	Початкові класи (1 клас)	Вища	26р.
2	Тітус Н.Ф.	Початкові класи (2 клас)	I	37р.
3	Бабюк О.Г.	Початкові класи (3 клас)	I	34р.
4	Мейсик В.Ф.	Початкові класи (4 клас)	I	41 р.
5	Куліба Н.В.	Англійська мова	вища	17 р.
6	Озірська В.В.	Англійська мова	I	10 р.
7	Мельник В.В.	Інформатика	Вища	28 р.
8	Ковальчук В.В.	Музичне мистецтво	спеціаліст	21 р.

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (методичне об'єднання учителів початкових класів, методична рада, педагогічна рада);

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності:

Навчальне приміщення	Парти, учнівські столи	Стільці	Шафи	Обладнання
1 клас	8	-	2, тумби	
2 клас	9	-	стінка	Ноутбук, принтер
3 клас	6	-	3	Ноутбук, принтер, ламінатор
	12		стінка	Ноутбук, принтер, ламінатор
Кабінет інформатики	8	27	2	1 ПК, ноутбук, проектор, 2 принтери, сканер
Спортивна зала	-	-	-	М'ячі, гімнастичні палиці та круги, мати

якість проведення навчальних занять;

моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

моніторинг соціально-психологічного середовища закладу освіти (наявність практичного психолога та соціального педагога);

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників при ВІППО та он-лайн платформах.

При складанні розкладу уроків для 1- 4 класів враховано чинні вимоги щодо організації навчального тижня. Зокрема, робочий тиждень передбачає для учнів початкової школи протягом навчального року додатковий розвантажувальний день – четвер, у розклад якого не вводяться предмети, що потребують значного розумового напруження (математика, мови).

Для профілактики стомлюваності, порушення статури, зору учнів в процесі навчальної діяльності учнів через кожні 15 хвилин уроку проводитимуться фізкультхвилинки, що складаються з динамічних, дихальних вправ, вправ для збереження зору, пальчикової гімнастики тощо. Учитель весь час стимулюватиме учнів дотримуватись правильної постави під час виконання письмових робіт за партою.

### ***Структура навчального року***

2021/2022 навчальний рік розпочинається 1 вересня і закінчується не пізніше 1 липня.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою. А саме:

I семестр: 01.09.2021 – 30.12.2021;

II семестр: 17.01.2022 – 08.06.2022.

Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні з 25 жовтня по 31 жовтня 2021 р.,

зимові з 31 грудня 2021 р. по 16 січня 2022 р.,

весняні з 28 березня по 03 квітня 2022 року.

Після закінчення 1, 2 та 3 класів видається свідоцтво досягнень учнів. Свідоцтво досягнень надається одному з батьків (іншому законному представникові учня) не пізніше 01 липня, а копія зберігається в особовій справі учня.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднено на веб-сайті закладу освіти [shkolabranu.at.ua](http://shkolabranu.at.ua).

Директор

Тамара МОРОЗ

**Навчальний план**  
для 1-2 класів з українською мовою навчання  
Бранського ліцею Мар'янівської селищної ради  
Луцького району Волинської області  
на 2021-2022 навчальний рік

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень/рік			
		1 клас		2 клас	
<b>Інваріантна складова</b>					
Мовно-літературна	Українська мова	5+2	245	5+2	245
	Англійська мова	2	70	3	105
Математична	Математика	3+1	140	3+1	140
Природнича, соціальна і здоров'язберезувальна, громадянська та історична, інформатична, технологічна	Я досліджую світ	4	140	5	175
Мистецька	Музичне мистецтво	1	35	1	35
	Образотворче мистецтво	1	35	1	35
Фізкультурна	Фізична культура	3	105	3	105
<b>Усього</b>		<b>19+3</b>	<b>665+105</b>	<b>21+3</b>	<b>735+105</b>
<b>Варіативна складова</b>					
Курси за вибором	Християнська етика	1	35	1	35
<b>Усього</b>		<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20	700	22	770
<b>Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових</b>		<b>23</b>	<b>805</b>	<b>25</b>	<b>875</b>

Директор

Тамара МОРОЗ

**Навчальний план**  
**для 3-4 класів з українською мовою навчання**  
**Бранського ліцею Мар'янівської селищної ради**  
**Луцького району Волинської області**  
**на 2021-2022 навчальний рік**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень/рік			
		3 клас		4 клас	
Мовно-літературна	Українська мова	5+2	245	5+2	245
	Англійська мова	3	105	3	105
Математична	Математика	4+1	175	4+1	175
Природнича, соціальна і здоров'язберезувальна, громадянська та історична, інформатична, технологічна	Я досліджую світ	4	140	4	140
Інформатична	Інформатика	1	35	1	35
Мистецька	Музичне мистецтво	1	35	1	35
	Образотворче мистецтво	1	35	1	35
Фізкультурна	Фізична культура	3	105	3	105
<b>Усього</b>		<b>22+3</b>	<b>770+105</b>	<b>22+3</b>	<b>770+105</b>
<b>Варіативна складова</b>					
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23	805	23	805
<b>Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових</b>		<b>25</b>	<b>875</b>	<b>25</b>	<b>875</b>

Директор

Тамара МОРОЗ

