

ЗАТВЕРДЖЕНО:
наказ від 29.08.2025 р. № 70
Директор _____ Тамара МОРОЗ

**Освітня програма
Бранського ліцею
Мар'янівської селищної ради
Луцького району Волинської області
базова загальна середня освіта
(5-8 класи)
Адаптаційний цикл (5-6 класи)
Базове предметне навчання (7-8 клас)**

СХВАЛЕНО: рішенням педагогічної ради протокол № 1 від 29.08. 2025 р.

Загальні положення освітньої програми

Освітня програма базової середньої освіти розроблена на виконання ст. 33 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та постанови Кабінетів Міністрів України від 30.09.2020 року №898, Наказу Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 №289, “Про затвердження Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН від 19.02.2021 № 235 (у редакції, затвердженій наказом МОН України від 9 серпня 2024р. №1120), наказу МОН України від 02.08.2024 № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання».

Освітня програма базової середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової загальної середньої освіти.

Освітня програма визначає: вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою базової середньої освіти; загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі та циклі базового предметного навчання (в годинах), його розподіл між освітніми галузями навчання.

Освітня програма містить:

навчальні плани;

перелік модельних навчальних програм;

рекомендовані форми організації освітнього процесу;

опис інструментарію оцінювання.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

З 1 вересня 2025 року навчання за освітньою програмою базової середньої освіти розпочнуть 13 учнів, які переведені до 5 класу, досягли певних результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено свідоцтвами досягнень та свідоцтвами про здобуття початкової освіти.

Учні 6 класу (13 учнів), 7 класу (10 учнів), 8 класу (14 учнів) продовжують навчання за освітньою програмою базової середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті базової освіти, що підтверджено свідоцтвами досягнень учнів за 5, 6 та 7 класи відповідно.

Загальний обсяг навчального навантаження

Навчання здійснюватиметься українською мовою за 5-ти денним робочим тижнем.

Загальний обсяг навчального навантаження складає 4410 годин/навчальний рік: для учнів 5 класу складає 1015 годин/навчальний рік, для учнів 6 класу 1085 годин/навчальний рік, для 7 класу 1155 годин/навчальний рік та для 8 класу 1155 годин/навчальний рік.

Навчальний план

Навчальний план 5-8 класів складено відповідно додатку 3 Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 19 лютого 2021 року №235 «Про затвердження Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» (у редакції затвердженій наказом МОН України від 09 серпня 2024 року №1120) (Додатки 3,4).

У навчальному плані зазначено:

- перелік предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі;
- розподіл навчального навантаження для учнів 5-8 класів між навчальними предметами (інтегрованими курсами), обов'язковими для вивчення;
- додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей;
- визначено години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами (5 клас – 5,5 год., 6 клас – 6 год., 7 клас – 5,5 год., 8 клас – 3,5 год.)

Мовно-літературна освітня галузь реалізується в навчальних предметах: українська мова, українська література, зарубіжна література, іноземна мова (англійська). Додаткові години у 5-8 класах виділені на вивчення другої іноземної мови – німецької – по 2 години/тиждень (70 годин/рік).

Освітня галузь «Математична» реалізується через вивчення окремого навчального предмета «Математика» у 5,6 класах та предметів «Алгебра», «Геометрія» у 7,8 класах.

Природнича освітня галузь вивчатиметься за рахунок інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» у 5-6 класах та предмету «Географія» у 6 класі, предметів «Географія», «Біологія», «Хімія», «Фізика» у 7,8 класах.

Громадянська та історична галузі забезпечуються вивченням «Вступу до історії України та громадянської освіти» у 5 класі, інтегрованого курсу історій та окремого предмету «Громадянська освіта» у 6 класі, «Історії України», «Всесвітньої історії», «Громадянської освіти» у 7,8 класах.

Соціальна і здоров'язбережувальна галузь передбачає вивчення інтегрованого курсу “Здоров'я, безпека та добробут” у 5-8 класах та доповнюється предметом «Етика» у 5,6 класах.

Інформатична галузь реалізується через вивчення окремого навчального

предмета «Інформатика».

Технологічна галузь реалізується через вивчення предмета «Технології».

Мистецька освітня галузь реалізується через окремі предмети за видами мистецтва: образотворче мистецтво, музичне мистецтво.

Навчальне навантаження у навчальному плані орієнтоване на “мінімальний” навчальний час, визначений базовим навчальним планом Державного стандарту для вивчення певної освітньої галузі на адаптаційному циклі навчання базової середньої освіти та циклі вивчення базових предметних дисциплін із використанням годин для перерозподілу між освітніми компонентами.

Уроки фізичної культури, згідно зі статтею 26 Закону України «Про фізичну культуру і спорт» є обов’язковими і проводяться 3 рази у тиждень, що відображено у навчальному плані. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020р. №898 «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навчального навантаження.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані не перевищує загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (додатки 1,2).

Перелік модельних навчальних програм

Модельна навчальна програма – документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів, рекомендовані для використання в освітньому процесі.

В освітньому процесі закладу використовуються модельні навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України». На основі МНП розроблені навчальні програми, які затвердила педагогічна рада.

Згідно рішення педагогічної ради (протокол № 07 від 17.03.2022 року для 5,6 класів, протокол № 01 від 30.08.2024 року та протокол № 01 від 29.08.2025) наш заклад освіти буде працювати за навчальними програмами, складеними на основі таких обраних модельних програм:

№ з/п	Навчальний предмет	Модельна програма
1	Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. Автори: Заболотний

		О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д. (наказ МОН від 12.07.2021 №795). Модельна навчальна програма «Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д. (наказ МОН від 24.07.2023 № 883)
2	Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкарь С.І., Шило С.Б.) (наказ МОН від 12.07.2021 №795) Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт Заболотний О. В., Слоньовська О. В., Ярмольська І. В.). (наказ МОН від 01.12.2023 №1466).
3	Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В.Г., Тихоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.) (наказ МОН від 12.07.2021 №795)
4	Іноземна мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.) (наказ МОН від 12.07.2021 №795)
5	Математика	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.) (наказ МОН від 12.07.2021 №795) Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Якір М.С) (наказ МОН від 12.07.2021 №795) Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.) (наказ МОН від 24.07.2023 № 883)
6	Пізнаємо природу	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.) (наказ МОН від 12.07.2021 №795)
7	Здоров'я, безпека та добробут	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Гущина Н.І., Василяшко І.П.) (наказ МОН від 12.07.2021 №795) Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Шиян О. І., Дяків В. Г., Седоченко А. Б., Страшко С. В.) (наказ МОН від 16.08.2023 №1001)
8	Етика	Модельна навчальна програма «ДУХОВНІСТЬ І МОРАЛЬ В ЖИТТІ ЛЮДИНИ І СУСПІЛЬСТВА» для 5-6 класів закладів загальної середньої освіти (автори Жуковський В. М., Сіданіч І. Л., Гришук Д. Г., Губеня І. І., Лахман Н. М.) (наказ МОН від 12.07.2021 №795)

9	Вступ до історії України та громадянської освіти	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.) (наказ МОН від 12.07.2021 №795)
	Історія України. Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.) (наказ МОН від 12.07.2021 №795)
	Історія України	Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О. І., Ремех Т. О., Гупан Н. М., Малієнко Ю. Б., Серова Г. В.) (наказ МОН від 06.09.2023 № 1090)
	Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І.Я., Посулько А.С., Бакка Т.В., Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Махонін О.О., Мелещенко Т.В., Павловська-Кравчук В.А., Піскарьова І.О., Худобець О.А.) (наказ МОН від 16.08.2023 №1001)
	Громадянська освіта	Модельна навчальна програма для 6-9 класів. Освітня галузь: громадянська та історична для закладів загальної середньої освіти (автори: Пометун О.І., Дудар О.В., Клименко Н.П., Кришмарел В.Ю., Ремех Т.О.) (наказ МОН від 21.07.2025 №1043)
10	Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н.В., Барна О.В.) (наказ МОН від 12.07.2021 №795) Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Бондаренко О. О., Ластовецький В. В., Пилипчук О. П., Шестопалов Є. А.) (наказ МОН від 06.09.2023 №1090)
11	Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Терещук А.І., Абрамова О.В., Гащак В.М., Павич Н.М.) (наказ МОН від 12.07.2021 №795) Модельна навчальна програма «Технології. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.) (наказ МОН від 16.08.2023 №1001)
12	Образотворче мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.) (наказ МОН від 12.07.2021 №795) "Мистецтво. 7-9 класи.(інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Гайдамака О. В. , Лемешева Н. А.) (наказ МОН від 24.07.2023 № 883)
13	Музичне мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.) (наказ МОН від 12.07.2021 №795) "Мистецтво. 7-9 класи.(інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Гайдамака О. В. , Лемешева Н. А.) (наказ МОН від 24.07.2023 № 883)

14	Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної, середньої освіти (автори: Баженов С. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В.О., Коломоєць Г.А., Дутчак М.В.) (наказ МОН від 22.08.2024 №1185)
15	Друга іноземна мова (німецька)	Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.) (наказ МОН від 12.07.2021 №795)
16	Географія	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.) (наказ МОН від 11.04.2022 № 324)
17	Фізика	Модельна навчальна програма «Фізика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кременський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.) (наказ МОН 16 серпня 2023 № 1001)
18	Хімія	Модельна навчальна програма «Хімія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.) (наказ МОН від 27.12.2023 № 1575)
19	Біологія	Модельна навчальна програма «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.) (наказ МОН від 06.09.2023 №1090)
20	Підприємництво та фінансова грамотність	Модельна навчальна програма «Підприємництво і фінансова грамотність. 8-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Панченко С. Ю.) (Наказ МОН від 24.12.2024 № 1787)

Форми організації освітнього процесу та методи навчання

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

За потреби заклад освіти може організувати індивідуальні форми здобуття освіти (зокрема екстернатну, сімейну (домашню), педагогічний патронаж), реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію учня.

Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у закладі освіти; на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується директором та підписується батьками.

За заявами батьків організовано навчання 1 учениці 5 класу та одного учня 6 класу за сімейною (домашньою) формою здобуття освіти.

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 №957 «Про

затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 483 від 26.04.2022, висновку ІРЦ, заяви батьків, з метою реалізації права дитини з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, її соціалізацію та інтеграцію у суспільство в 5 класі організовано навчання за інклюзивною формою здобуття освіти для дитини з особливими освітніми потребами (3 рівень підтримки). Створено команду психолого-педагогічного супроводу, до складу якої залучені фахівці інклюзивно-ресурсного центру.

Організацію інклюзивного навчання учнів забезпечує асистент вчителя, посадові обов'язки якого визначаються його посадовою інструкцією, що затверджується керівником закладу освіти відповідно до вимог законодавства.

Відповідно до даного рівня підтримки та індивідуальної програми розвитку надано психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (4 год.) у вигляді занять: корекція розвитку (2 години на тиждень), розвиток мовлення (2 години на тиждень).

Індивідуальна освітня траєкторія учня з особливими освітніми потребами реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з батьками учениці, схвалюється педагогічною радою, затверджується керівником та підписується батьками. Індивідуальний навчальний план (додаток 3) розроблено відповідно до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН від 19.02.2021 р №235 (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 09.08.2024 року №1120) з врахуванням особливостей інтелектуального розвитку дитини.

Форми організації освітнього процесу визначає педагогічна рада закладу (протокол №1 від 29.08.2025 року). Вибір форм залежить від наявності необхідних ресурсів (матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності тощо), а також форм здобуття освіти.

Основною формою організації освітнього процесу є класно-урочна система. В освітньому процесі використовуються різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок; нетрадиційний урок тощо.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, форуми, семінари, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки - «суди», урок - дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів,

виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт).

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями під час екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів: дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри,

Опис інструментарію оцінювання

Згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту» кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та добросовісне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти.

Оцінювання навчальних досягнень учнів 5-8 класів буде відбуватися згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту» статті 17, Наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» та листа Міністерства освіти і науки України від 14.03.2025 № 1/4895-25 «Про окремі питання оцінювання результатів навчання»

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента навчального плану. Оцінювання результатів навчання предметів / інтегрованих курсів вибіркового освітнього компонента здійснюється за рішенням педагогічної ради.

Оцінювання результатів навчання учнів здійснюється згідно з вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом на основі компетентнісного підходу. Результати оцінювання виражаються в балах (від 1 до 12) та/або в оцінювальних судженнях. Оцінювання здійснюється за визначеними критеріями, які дають змогу встановити відповідність між вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначеними Державним стандартом, і фактичними результатами навчання, яких досягають учні.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів й учениць, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації в установленому законодавством порядку.

Оцінювання результатів навчання учнівства з навчальних предметів, інтегрованих курсів здійснюють відповідно до загальних критеріїв оцінювання та галузевих критеріїв, у яких ураховано характеристики груп загальних результатів навчання відповідної освітньої галузі. Оцінювання здійснюють із застосуванням завдань різних когнітивних рівнів: на відтворення знань, на розуміння, на застосування в стандартних і змінених навчальних ситуаціях, уміння висловлювати власні судження, ставлення тощо.

Оцінювання результатів навчання здійснюють із застосуванням таких способів і засобів: усного (опитування індивідуальне, групове тощо); письмового (окремі навчальні завдання, зокрема тестові з використанням ІТ, перекази тощо, а також діагностувальні роботи, диктанти й ін.); практичного (дослід, практична робота, навчальний проєкт, учнівське портфоліо, спостереження, робота з картами, заповнення таблиць, побудова схем, моделей з використанням електронних засобів навчання тощо); комплексного, що поєднує різні способи й засоби оцінювання, кілька змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом) / кількох тем чи розділу і передбачають оцінювання (за кількома групами результатів або їх складниками).

Семестрове оцінювання буде здійснюватись за групами результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти. Річне оцінювання здійснюється на підставі семестрового за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображають у свідоцтві досягнень, яке видають учневі чи учениці щороку.

Структура навчального року

2025/2026 навчальний рік розпочинається 1 вересня 2025 року та закінчується 30 червня 2026 року.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр: 01.09.2025 – 23.12.2025;

II семестр: 12.01.2026 – 04.06.2026.

Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули:
осінні з 03 листопада 2025р. по 09 листопада 2025р. -7 календарних днів;
зимові з 24 грудня 2025р. по 11 січня 2026р. – 19 календарних днів;
весняні з 06 квітня по 13 квітня 2026р. – 8 календарних днів.

Після закінчення 5-8 класів видається свідоцтво досягнень учнів. Свідоцтво досягнень надається одному з батьків (іншому законному представникові учня), а копія зберігається в особовій справі учня.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднено на веб-сайті закладу освіти <https://brany.edua.info>

Навчальний план
для 5,6 класів з українською мовою навчання
Бранського ліцею Мар'янівської селищної ради
Луцького району Волинської області
на 2025-2026 навчальний рік

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень/рік			
		5 клас		6 клас	
Мовно-літературна	Українська мова	4	140	4	140
	Українська література	1,5	52,5	1,5	52,5
	Іноземна мова(англійська)	3,5	122,5	3,5	122,5
	Зарубіжна література	1,5	52,5	1,5	52,5
Математична	Математика	4	140	4	140
	Алгебра				
	Геометрія				
Природнича	Інтегрований курс Пізнаємо природу	2	70	2	70
	Географія			1	35
	Біологія				
	Фізика				
	Хімія				
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	35	1	35
	Етика	0,5	17,5	0,5	17,5
Громадянська та історична	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	1	35		
	Інтегрований курс історії			1,5	52,5
	Громадянська освіта			0,5	17,5
Інформатична	Інформатика	1	35	1	35
Технологічна	Технології	2	70	2	70
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	35	1	35
	Музичне мистецтво	1	35	1	35
Фізична культура	Фізична культура	3	105	3	105
Разом		24+3	1015	26+3	1120
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітнього компю, проведення індивід.	Друга іноземна мова (німецька)	2	70	2	70
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		28	980	31	1085
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)		29	1015	31	1085

Директор

Тамара МОРОЗ

Навчальний план
для 7,8 класів з українською мовою навчання
Бранського ліцею Мар'янівської селищної ради
Луцького району Волинської області
на 2025-2026 навчальний рік

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень/рік			
		7 клас		8 клас	
Мовно-літературна	Українська мова	3	105	3	105
	Українська література	2	70	1	35
	Іноземна мова(англійська)	3,5	122,5	3	105
	Зарубіжна література	1,5	52,5	1	35
Математична	Алгебра	2,5	87,5	2,5	87,5
	Геометрія	1,5	52,5	1,5	52,5
Природнича	Географія	2	70	2	70
	Біологія	2,5	87,5	2,5	87,5
	Фізика	2	70	2	70
	Хімія	1	35	2	70
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	35	0,5	17,5
	Підприємництво і фінансова грамотність			0,5	17,5
Громадянська та історична	Історія України	1	52,5	1,5	52,5
	Всесвітня історія	1	35	1	35
	Громадянська освіта	0,5	17,5	0,5	17,5
Інформатична	Інформатика	1	35	1,5	52,5
Технологічна	Технології	1	35	1	35
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	35	0,5	17,5
	Музичне мистецтво	1	35	0,5	17,5
Фізична культура	Фізична культура	3	105	3	105
Разом		29+3	1120	28+3	1085
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркових освітніх компю, проведення індивід. конс. та груп. занять	Друга іноземна мова (німецька)	2	70	2	70
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		32	1120	33	1155
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)		33	1155	33	1155

Директор

Тамара МОРОЗ

Навчальний план
для учня 5 класу
Бранського ліцею Мар'янівської селищної ради
Луцького району Волинської області
на 2025-2026 навчальний рік (інклюзивне навчання)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень/рік	
		5 клас	
Мовно-літературна	Українська мова	4	140
	Українська література	1,5	70
	Англійська мова	3,5	122,5
	Німецька мова	2	70
	Зарубіжна література	1,5	52,5
Математична	Математика	4	175
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	70
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	35
	Етика	0,5	17,5
	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	35
Інформатична	Інформатика	1	52,5
Технологічна	Технології	2	70
Мистецька	Музичне мистецтво	1	35
	Образотворче мистецтво	1	35
Фізична культура	Фізична культура	3	105
Сумарна кількість навчальних годин		29	980

Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття

Напрямок	Кількість годин на тиждень	
Розвиток мовлення	2	70
Корекція розвитку	2	70

Директор

Тамара МОРОЗ