

У 2022-2023 навчальному році робочою групою (наказ № 61 від 5.09 2022) було здійснено самоаналіз освітнього середовища закладу та надано висновки.

Освітнє середовище закладу є безпечним, комфортним та розвиваючим.

Більше 70% здобувачів освіти оцінили облаштування території ліцею на “добре” і “відмінно”. Територія ліцею огорожена, немає на території закладу «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Доступу до стороннього автотранспорту немає, проте додаткові заїзди потребують ремонту. На території ліцею облаштовано спортивний та ігровий майданчики для учнів початкової школи, навчальні зони є безпечними для дітей (справність інвентарю, відсутність ям, пошкоджень покриття та інших загроз травмування для дітей). Озеленення території є достатнім, немає нависання сухого гілля, відсутні колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями. На подвір'ї квіткові клумби.

Приміщення початкової школи (навчальні кабінети, допоміжні приміщення, туалетні кімнати) відокремлені від приміщень для учнів старших класів. Навчальний кабінет 1 кл. розташований в окремому коридорі з виходом на вулицю. Інші навчальні кабінети початкової школи розташовані на 1 поверсі, де ще навчаються 5кл і 6кл. Облаштування приміщень закладу загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, незагромаджені коридори, сходові клітини) не створює.

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали. За результатами опитування 74% здобувачів освіти оцінили чистоту навчальних кабінетів “добре” і “відмінно”, а от чистоту туалетних кімнат 68% оцінка “дуже погано” і “погано” (туалетні кімнати відповідають санітарним нормам та відповідно облаштовані). Разом з тим чистота у спортивній залі і їдальні отримали оцінку “добре” і “відмінно” відповідно у 90% і 84% здобувачів освіти. Санітарно-гігієнічний стан приміщення для харчування задовільний, дотримується режим зберігання продуктів та готових страв. 85% педагогів задоволені умовами організації харчування у закладі. За результатами опитування батьків: 83% учнів харчуються в їдальні; 51% батьків повністю задоволені харчуванням, 47% -переважно задоволені.

Більшість батьків та дітей задоволені температурним режимом у ліцеї. Рівень освітлення у приміщенні ліцею відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

В закладі постійно проводиться робота з учнями щодо дотримання гігієнічних вимог: є в наявності інформаційні плакати, питання гігієни розглядаються на уроках біології та основ здоров'я.

Навчальні кабінети початкової школи поділені для різних видів роботи та відпочинку учнів. Класи, які навчаються за програмою НУШ забезпечені ергономічними меблями.

Відповідно до проектної потужності будівлі у закладі наявні необхідні приміщення, що передбачені відповідними будівельними нормами: навчальні, фізкультурно – спортивні, бібліотека, приміщення для харчування, адміністративні, спеціалізовані, допоміжні та підсобні. Навчальні кабінети обладнані з урахуванням санітарно – гігієнічних норм та вимог охорони праці.

На належному рівні організовано роботу з цивільного захисту, безпеки

життєдіяльності та охорони праці. Для учнів та працівників закладу проводились інструктажі з охорони праці, пожежної та техногенної безпеки, мінної, радіаційної безпеки, безпеки життєдіяльності, заходи з цивільного захисту, правил евакуації, поведінки в умовах воєнного стану, виникненні надзвичайних ситуацій тощо. Особлива увага приділялась системі навчання та тренування персоналу, учнів щодо дій в екстремальних ситуаціях, під час повітряної тривоги, надання домедичної допомоги всім учасникам освітнього процесу, профілактичним заходам щодо мінної безпеки. Питання безпеки життєдіяльності вивчаються на уроках фізики, хімії, основ здоров'я, фізичної культури, трудового навчання та інших. Учні обізнані з правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, знають шляхи евакуації та де знаходяться пожежні виходи та засоби пожежогасіння. 64% учнів відзначили, що вчителі інформують їх щодо правил охорони праці та правил техніки безпеки під час занять. Педагоги та здобувачі освіти знають послідовність дій при виникненні пожежі, під час повітряної тривоги та інших надзвичайних ситуаціях, правила охорони праці та безпеки життєдіяльності. 88% здобувачів освіти почуваються в безпеці, перебуваючи в ліцеї. В закладі розроблено алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу. Всі педагоги ознайомлені і дотримуються його у разі потреби. Навчальні кабінети, спортивний зал, майстерня облаштовано відповідно до правил вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Питання безпечного користування мережею Інтернет постійно розглядаються під час навчальних занять та бесід з учнями в позаурочний час, інформація розміщена на офіційному сайті закладу. Бази персональних даних учасників освітнього процесу захищені, педагоги отримують достатньо інформації щодо питань безпеки дітей в Інтернеті. Антивірусні програми та наявні фільтри забезпечують безпечний доступ до мережі Інтернет. 46% учнів повідомили, що вчителі їх ознайомили із правилами безпечної поведінки в мережі Інтернет, 39% інформацію отримали під час уроків інформатики.

Системно проводиться робота із запобігання та протидії булінгу, насиллю, дискримінації, реалізації питань дотримання принципів академічної доброчесності, адаптації учнів до освітнього процесу та психологічній підтримці усіх учасників освітнього процесу. На сайті закладу, наявний розділ «Протидія булінгу», у якому розміщено План заходів, Порядок реагування на випадки булінгу (цькування), Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування), Методичні матеріали, телефони гарячих ліній. Для учасників освітнього процесу проведені опитування, тренінги, заняття, організоване навчання на освітніх платформах, розроблені пам'ятки, рекомендації. Питання профілактики булінгу, кібербулінгу, дискримінації, насильства висвітлювалось на класних батьківських зборах. Класні керівники ознайомлювали батьків з актуальністю даної проблеми, роздавали інформаційні буклети, надавали рекомендації батькам у вихованні дітей, захисту особистих даних дітей у мережі Інтернет. 45% учнів повідомили, що інформацію, що таке булінг отримують від вчителів, 19% - від соціального педагога, 16% - з інтернету. Педагоги ознайомлені із антибулінговою політикою закладу і знають, як діяти у випадку виявлення булінгу. 5% педагогів повідомили, що отримували повідомлення про булінг впродовж останнього

навчального року. Для батьків постійно проводяться інформаційні заходи (очно і дистанційно) щодо пропусків занять, профілактики насильства у дитячому колективі. За результатами опитування робота з попередження булінгу проводиться постійно 26% батьків, 39% - часто. Діти ж повідомили, що у випадку булінгу: 20% не звертались ні до кого, 17% - до класного керівника, 9% - до соціального педагога.

У закладі розроблені правила поведінки, з якими ознайомлені учасники освітнього процесу. 88,5% батьків та 69% дітей повідомили, що ознайомлені із правилами поведінки в закладі і дотримуються їх. Правила є дієвими і функціональними.

87% здобувачів освіти повідомили, що їх права дотримуються в закладі освіти.

Педагогічні працівники систематично проходять онлайн-курси із запобігання та протидії насильству і булінгу. Щорічно відбувається оновлення Плану заходів із запобігання булінгу та дискримінації. Постійно ведеться облік відвідування учнями занять та регулярний аналіз причин пропусків занять. При потребі проводиться відповідна робота з учнями та батьками. Психолог проводить заходи із запобігання, виявлення та реагування на випадки булінгу.

У процесі проведення занять із дітьми з особливими освітніми потребами (у попередні роки) вчителі використовують різні форми і методи роботи: бесіди, лекції, пояснення, вправи, тренінги, самопізнання, самооцінювання. Вчителі постійно вдосконалюють свої знання і вміння на заняттях та тематичних онлайн-семінарах і тренінгах. Регулярною була комунікація з батьками дітей з ООП.

У сусідній до ліцею будівлі обладнано укриття для тимчасового перебування учасників освітнього процесу. На запитання про облаштування і стан укриття здобувачі освіти надали такі відповіді: облаштування 38% - “так собі”, 30% - “добре”; чистота 61% - “так собі”, 21% - “погано” і “дуже погано”; температурний режим — 29% - “так собі”, 27% - “погано”, 36% - “дуже погано”.

38% учнів відвідують шкільну бібліотеку для отримання необхідної літератури. 32% не користуються шкільною бібліотекою. Бібліотекар здійснює пошук і підбір для учасників освітнього процесу навчальної, науково-популярної та художньої літератури.

Усі виявлені недоліки будуть враховані в річному плані на наступний навчальний рік.